

**PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO  
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESTINADAS A  
PERSONAS MAYORES DE DIECIOCHO AÑOS EN LA COMUNIDAD  
AUTÓNOMA DE CASTILLA-LA MANCHA**

**CUESTIONARIO CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE 2023**

DNI	<input type="text"/>	Nombre	<input type="text"/>
Apellidos	<input type="text"/>		
Centro de Examen	<input type="text"/>		

**ÁMBITO SOCIAL**

**Instrucciones Generales:**

- Duración del ejercicio: 1 hora y 30 minutos.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice cada ejercicio en los espacios reservados para ello a continuación de cada pregunta y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

*Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10.*

**Nota: Para superar el ÁMBITO SOCIAL, deberá obtener una puntuación mínima de cinco puntos.**

## EJERCICIOS

1) Defina los siguientes CINCO conceptos:

(2,5 puntos)

<b>1.a) Prehistoria</b>	<b>1.b) Renacimiento</b>	<b>1.c) Jueves Negro</b>
<b>1.d) Saldo migratorio</b>	<b>1.e) Paralelos</b>	



**2) Indique en el recuadro sombreado de la derecha el término histórico al que hacen referencia las siguientes definiciones. (1 punto) (0,1 c/u)**

<b>A</b>	Modelo de gobierno utilizado en la Europa del siglo XVIII, en el que los monarcas mantuvieron un control absoluto sobre sus países, mientras que intentaban promover reformas y políticas basadas en las ideas de la Ilustración.	<b>Dictadura de Primo de Rivera</b>
<b>B</b>	Proceso de asentar población cristiana en las tierras recién conquistadas a los musulmanes en la Península Ibérica durante la Edad Media.	<b>Valido</b>
<b>C</b>	Favoritos de los Austrias menores que gobernaban en su nombre. Un ejemplo de ellos fue el conde-duque de Olivares.	<b>Despotismo ilustrado</b>
<b>D</b>	Ciudades-Estado independientes que se desarrollaron en la antigua Grecia. Cada una tenía su propio gobierno, sistema legal y fuerza militar.	<b>Polis</b>
<b>E</b>	Acuerdo que puso fin a la Primera Guerra Mundial en 1919 e impuso duras condiciones a Alemania, incluyendo la obligación de pagar reparaciones, ceder territorios y reducir sus fuerzas militares.	<b>Telón de acero</b>
<b>F</b>	Régimen autoritario que gobernó España entre 1923 y 1930 con el apoyo de Alfonso XIII. Se suspendió la Constitución, se suprimieron las libertades políticas y establecieron medidas represivas.	<b>Imperio</b>
<b>G</b>	Periodo de la historia de la Antigua Roma que comenzó con la llegada al poder de Augusto en 27 a.C. y finalizó con la caída del Imperio Romano de Occidente en 476 d.C., y que se caracteriza por el gobierno de los emperadores.	<b>Paz de París</b>
<b>H</b>	Organización formada por artesanos o comerciantes que comparten un oficio o actividad comercial común. Se establecieron en Europa durante la Edad Media y perduraron hasta el siglo XVIII.	<b>Repoblación</b>
<b>I</b>	Sistema político existente durante el Antiguo Régimen en el que el monarca no se encuentra limitado. Un ejemplo es la Francia de Luis XIV.	<b>Monarquía absoluta</b>
<b>J</b>	Frontera imaginaria que dividía a Europa en dos bloques irreconciliables durante el trascurso de la Guerra Fría: el occidental, o capitalista, y el oriental, o comunista.	<b>Gremio</b>

3) Observe el siguiente mapa y responda las siguientes cuestiones:

(2 puntos) (1 c/u)



Imagen nº 1. Mapa de actividad turística en España

Fuente: INTEF

Url: <https://geografiaeneltablero.wordpress.com/2012/07/06/p-a-u-junio-de-2000/>

Licencia: Creative Commons

3.1) Nombre las provincias con alta densidad turística e indique qué tipo de turismo predomina en cada una de ellas.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



**3.2) Explique los contrastes entre las áreas turísticas atlánticas y mediterráneas.**

4) Escriba en el recuadro de la derecha el término geográfico al que hace referencia cada una de las siguientes definiciones.

(1 punto) (0,2 c/u)

DEFINICIONES	TÉRMINO GEOGRÁFICO
Extensión de tierra rodeada de agua por todos sus lados excepto por uno.	
Peso que ejerce una masa de aire atmosférico sobre la superficie terrestre.	
Diferencia entre el número de nacimientos y el de defunciones.	
Sector de la economía que comprende las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas como la agricultura, ganadería, apicultura, acuicultura, pesca, silvicultura y la explotación forestal.	
Número medio de habitantes de un territorio que viven sobre una unidad de superficie.	

5) Observe detenidamente la siguiente imagen y conteste las preguntas que se indican a continuación.

(0,7 puntos)



Imagen nº 2 *El pastel chino*, 1898

Fuente: Wikipedia Commons

Url: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/32/China\\_imperialism\\_cartoon.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/32/China_imperialism_cartoon.jpg)

Licencia: Creative Commons



**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



**5.1) ¿Qué periodo histórico está representado en la viñeta? (0,2 puntos)**

**5.2) Identifique, al menos, dos potencias representadas en la viñeta. (0,2 puntos)**  
(0,1 c/u)

**5.3) ¿En qué consistió el reparto de China por las potencias europeas durante el siglo XIX? (0,3 puntos)**

**6) Lea el siguiente texto y conteste las preguntas que se indican a continuación.**

**(0,8 puntos)**

*Art. 1. Los propósitos de las Naciones Unidas son:*

*1. Mantener la paz y la seguridad internacionales, y con tal fin: tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz; y lograr por medios pacíficos, y de conformidad con los principios de la justicia y del derecho internacional, el ajuste o arreglo de controversias o situaciones internacionales susceptibles de conducir a quebrantamientos de la paz;*

*2. Fomentar entre las naciones relaciones de amistad basadas en el respeto al principio de la igualdad de derechos y al de la libre determinación de los pueblos, y tomar otras medidas adecuadas para fortalecerla paz universal.”*

*Carta de San Francisco, 26 de junio de 1945.*

**6.a) ¿Qué es la ONU? (0,2 puntos)**

**6.b) ¿Tras qué conflicto se decide crear este organismo internacional? (0,2 puntos)**

**6.c) ¿Qué organismo internacional intentó mantener, sin éxito, la paz entre los distintos países durante el periodo de entreguerras? (0,2 puntos)**

**6.d) Indique dos conflictos en los que haya intervenido la ONU para la resolución pacífica de conflictos. (0,2 puntos) (0,1c/u)**





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



7) Realice el comentario de las siguientes obras de arte.

(1 punto) (0,5 c/u)



**Imagen nº 3** Patio de los leones

Fuente: Banco de Imágenes y Sonidos – INTEF

Url:

[http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImagenes/DVD34/CD07/204221\\_m\\_1.jpg](http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImagenes/DVD34/CD07/204221_m_1.jpg)

Licencia: Creative Commons

**Periodo artístico:** (0,2 puntos)

**Características:** (0,3 puntos)



**Imagen nº 4** *Los fusilamientos del 3 de mayo*  
Fuente: Banco de Imágenes y Sonidos – INTEF

Url:

[http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImágenes/DVD17/CD06/29168\\_000\\_m\\_1.jpg](http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImágenes/DVD17/CD06/29168_000_m_1.jpg)

Licencia: Creative Commons

**Autor:** (0,2 puntos)

**Características:** (0,3 puntos)



8) Organice las siguientes unidades de relieve de la Península Ibérica en las columnas que correspondan de la Tabla nº 1:

(1 punto) (0,1 c/u)

Montes Vascos	Sistema Ibérico	Depresión del Ebro
Sierra Morena	Macizo Galaico	Cordillera Cantábrica
Sistema Central	Sistemas Béticos	Montes de Toledo
Submeseta Sur		

<b>Tabla nº 1</b>		
<b>UNIDADES DE RELIEVE INTERIORES A LA MESETA</b>	<b>UNIDADES DE RELIEVE EXTERIORES A LA MESETA</b>	<b>UNIDADES DE RELIEVE QUE BORDEAN LA MESETA</b>





**Castilla-La Mancha**

Consejería de Educación,  
Cultura y Deportes



